



PIANO ANNUALE ATTIVITA'

SCUOLA PRIMARIA PARIFICATA PARITARIA SANTA MARIA BAMBINA

Anno Scolastico 2022 – 2023

Il Piano Annuale delle Attività rende attuativi i principi programmatici definiti nel P.T.O.F. affinché le risorse materiali e umane di cui la Scuola dispone raggiungano in modo ottimale gli obiettivi prefissati.

In particolare, definisce in linea di massima gli impegni dei docenti per l'attuazione del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2022/2023, salvo eventuali modifiche per sopravvenute necessità o opportunità organizzative.

1. CALENDARIO SCOLASTICO 2022- 2023

Giovedì 8 settembre 2022→ Benedizione dei bambini e delle famiglie

Lunedì 12 settembre 2022→ Inizio anno scolastico

Lunedì 31 ottobre 2022→ Sospensione delle lezioni come da delibera del Consiglio d' Istituto

Martedì 1 novembre 2022→ Solennità di Tutti i Santi

Giovedì 8 dicembre 2022→ Solennità dell'Immacolata Concezione

Da venerdì 23 dicembre 2022 a venerdì 6 gennaio 2023→Vacanze natalizie

Mercoledì 15 febbraio 2023→ Festa dei Santi Patroni (Santi Faustino e Giovita)

Lunedì 20 febbraio e martedì 21 febbraio→ Festività di Carnevale come da calendario regionale

Da giovedì 6 aprile 2023 a martedì 11 aprile 2023→ Vacanze pasquali

Lunedì 24 aprile 2023 → Sospensione delle lezioni come da delibera del Consiglio d'Istituto

Martedì 25 aprile 2023 → Festa della Liberazione

lunedì 1 maggio 2023→ Festa del Lavoro

Venerdì 2 giugno 2023→ Festa della Repubblica

Giovedì 8 giugno 2023→ Termine anno scolastico (ore 12.30)

2. ITINERARIO LITURGICO E CELEBRAZIONI

Il tema dell'anno proposto dalla Congregazione è "**Cambiare in meglio**".

L'itinerario seguirà le tappe delle celebrazioni liturgiche e coinvolgerà gli alunni/e, gli insegnanti, gli educatori, i genitori e le famiglie.

- Festa dell'accoglienza
- Santa Messa d'inizio anno
- Firma del patto di corresponsabilità
- Festa del fondatore Padre Piamarta (26 novembre)
- Messa di Natale
- Via crucis in preparazione alla S. Pasqua
- Mese mariano
- Messa di fine anno scolastico

3. ORARIO SCOLASTICO

L'orario scolastico si articola dal lunedì al venerdì (27 ore settimanali).

TEMPO SCUOLA OBBLIGATORIO

- dal lunedì al giovedì dalle ore 8.30 alle ore 12.30 e dalle ore 14.00 alle 15.30
- venerdì dalle ore 8.30 alle ore 12.30 e dalle ore 14.00 alle ore 15.00
- per le classi V: venerdì uscita alle ore 16.00



4. PROCESSO DI VALUTAZIONE

Chiusura primo quadrimestre → sabato 28 gennaio 2023

Scrutini I quadrimestre → dal 31 gennaio al 3 febbraio 2023

Consegna documenti di valutazione → da 7 febbraio al 14 febbraio 2023

Chiusura secondo quadrimestre → 8 giugno 2023

Consegna documenti di valutazione → dal 19 giugno al 23 giugno 2023

Valutazione formativa.

Nell'assemblea di inizio anno verranno comunicate ai genitori le linee essenziali del P.T.O.F. con l'itinerario delle attività proposte e i criteri di valutazione formativa.

5. ORGANICO E PERSONALE

○ Dirigenza

Direttore: Padre Enzo Turriceni

Coordinatore didattico: Prof. Giorgio Adriano

Vicaria del Coordinamento: Maestra Maria Amoruso

Referente dei Bisogni educativi speciali: Dott. Dario Fortini

○ Composizione Collegio Docenti

Alberti Ilaria	docente di sostegno
Amoruso Maria	docente di e vicaria del Coordinamento
Bellandi Silvia	docente di classe e di sostegno
Boldini Claudia	docente di sostegno
Bresciani Lucia	docente di sostegno
Bulgari Daniele	docente di classe
Damiani Giorgia	docente di classe e di sostegno
De Pra Sonia	docente di sostegno
Costa Irene	docente di classe
De Caprio Michela	docente di sostegno
Floreancigh Sara	docente di classe e di sostegno
Ianniello Enrica	docente di classe e di sostegno
Marchesi Lucia	docente di classe e di sostegno
Marino Cristina	docente di classe
Marino Vincenza	docente di classe
Mattei Gabriela	docente di classe
Mazzocca Stefania	docente di classe
Mutti Lisa	docente di classe e di sostegno
Olivari Laura	docente di classe
Olivo Giulia	docente di classe
Pagliarani Lorenzo	docente di sostegno
Sangiorgi Anna	docente di sostegno
Zambelli Teresa	docente di classe



ISTITUTO SANTA MARIA DI NAZARETH

Via Mons. Luigi Fossati 3 (Via E. Ferri 91) - 25123 Brescia

Tel. 030 2306871 - Fax 030 2306875

www.istitutosmn.it - email: segreteria@istitutosmn.it

Scuole Paritarie: Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Personale ausiliario

Durante l'orario scolastico, in caso di necessità, il personale ausiliario è sempre reperibile, facendo riferimento alla segreteria o alla portineria.

L'orario del personale è suddiviso in modo da garantire la presenza in Istituto di almeno un ausiliario durante il periodo di permanenza dei bambini/e.

Essendo aumentata la popolazione scolastica sarà predisposto, oltre alla normale pulizia quotidiana, anche una revisione settimanale delle aule, secondo un orario concordato con le insegnanti, che avranno cura di segnalare eventi o lacune particolari onde si possa prevedere un tempestivo intervento.

6. ORGANI COLLEGIALI

Il Consiglio d'Istituto.

Esso è un organismo di consultazione, convocato: all'inizio dell'anno scolastico, verso la fine del mese di ottobre, alla fine del I quadrimestre e alla fine dell'anno scolastico.

Il Consiglio d'Istituto, in carica per il triennio in corso è così composto:

Direttore	Padre Enzo Turriceni
Coordinatore scuola dell'Infanzia e Primaria,	
Preside della Scuola Secondaria :	Prof. Adriano Giorgio
Vicaria del preside:	Prof.ssa Irene Zentilini
Vicaria del coordinatore Sc. infanzia:	Maestra Mirella Bresciani
Rappresentante personale ATA:	Rag. Nicolò Malvani
Responsabile della segreteria :	Rag. Pamela Proietti
Insegnanti scuola secondaria di I grado, della scuola primaria e della scuola dell'infanzia	
Genitori della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado	

o Collegio Docenti

L'incontro collegiale è stabilito secondo il calendario il LUNEDI' pomeriggio dalle 15,40-18,00 (secondo un calendario quadrimestrale).

Gli incontri riguarderanno la competenza specifica e decisionale del Collegio Docenti, la programmazione, la progettualità e la formazione.

Il contributo di riflessione di ognuno e il lavoro comune sono intesi come stimolo perché ciascun insegnante possa approfondire il proprio lavoro e perché, insieme, si costituisca un gruppo docente che lavora in armonia di intenti.

Elabora il Piano triennale dell'Offerta Formativa ed ha funzioni organizzative, propositive.

Sarà cura esporre l'ordine del giorno in tempo utile per prepararsi alla condivisione delle riflessioni e tener fede all'incontro settimanale, data l'importanza del confronto collegiale, pur cercando di non appesantire gli impegni settimanali dei docenti e di lavorare con la partecipazione attiva e l'impegno di tutti per l'attuazione di quanto assunto e deliberato nel PTOF.

o Incontri didattici tra insegnanti (team)

Gli insegnanti di classe si incontrano ogni settimana in una riunione di team, la cui organizzazione sarà suddivisa come gruppo docente di interclasse per la definizione dei progetti comuni; come gruppo docente di ambito per la progettazione disciplinare, come gruppo docente di classe per focalizzare e monitorare le dinamiche relazionali.



○ **Incontri di sostegno**

Il team di classe si incontrerà per accompagnare il e monitorare il percorso evolutivo e didattico degli alunni con certificazione, DSA e BES; tali incontri si terranno con cadenza quindicinale salvo particolari bisogni.

Tali incontri si terranno nell'ultima settimana del mese alla presenza del Coordinatore didattico.

○ **Coordinamento delle classi**

Per ogni classe è nominato un coordinatore -segretario (uno per quadrimestre) con il compito verificare gli adempimenti burocratici (registri di classe, agenda, faldone uda, controllo firme, consegna circolari) e monitorare l'organizzazione dell'incontro con le altre insegnanti.

L'insegnante Amoruso garantirà la tenuta di tali documenti e il controllo del registro Spaggiari on-line.

○ **Incontri di formazione**

Nel corso dell'anno vengono proposti incontri di formazione, aggiornamento e spiritualità per il personale docente.

RAPPORTO – ALLEANZA SCUOLA FAMIGLIA

Le date significative degli incontri di formazione previsti per l'anno scolastico 2019-2020 saranno comunicate ai genitori attraverso apposite circolari.

○ **Colloqui tra insegnanti e genitori**

Per condividere il Percorso educativo e di maturazione di ogni alunno si prevedono colloqui bimestrali con le insegnanti di classe. Per particolare esigenze, previo appuntamento, le insegnanti sono disponibili per eventuali colloqui individuali.

Primo Quadrimestre

- Giovedì 17 novembre:	classe I Turchese
- Lunedì 21 novembre:	classi II Azzurra, III Gialla, III Verde
- Martedì 22 novembre:	classi V Argentata
- Mercoledì 23 novembre:	classi IV Blu, V Argentata
- Giovedì 24 novembre:	classe I Bianca
- Venerdì 25 novembre:	classi III Gialla e III Verde
- Lunedì 28 novembre:	classi II Rossa e IV Viola
- Martedì 29 novembre:	classe V Dorata
- Mercoledì 30 novembre	classe V Dorata

Secondo Quadrimestre

I colloqui si terranno nel mese di aprile 2023.

○ **Assemblee di classe**

Alle assemblee partecipano il Direttore, il Coordinatore didattico, le insegnanti di classe e i genitori degli alunni delle classi interessate.

○ **Consiglio di Interclasse**

Il Consiglio di Interclasse è composto da tutti i docenti con il Direttore, il Coordinatore Didattico e un rappresentante dei genitori per ciascuna delle classi. E' convocato nei seguenti giorni:

- **Lunedì 7 novembre 2022 ore 17.00**
- **Lunedì 29 maggio 2023 ore 17.00**



SCELTE FORMATIVE

○ **Progetto Accoglienza**

Il Collegio Docenti desidera rendere graduale e sereno l'avvio dell'anno scolastico.

Pertanto le insegnanti dedicano la prima settimana all'accoglienza, con iniziative e attività che favoriscano la costruzione del gruppo classe e l'organizzazione di spazi, tempi e materiali.

L'accoglienza sarà strutturata dai vari team di classe con flessibilità di orario.

○ **Progetto lettura**

Le insegnanti di classe scelgono un libro di narrativa da proporre agli alunni, che offra spunti di riflessione educativi e che susciti il piacere della lettura.

La lettura "a puntate" offre agli alunni l'opportunità di condividere opinioni, bisogni, vissuti ... e di tradurre gli stessi in disegni, cartelloni, e/o produzioni scritte, che verranno mostrati ai genitori nell'assemblea del mese di maggio.

Al termine dell'anno scolastico le classi condivideranno tra loro e con i genitori le tematiche su cui avranno riflettuto, attraverso drammatizzazioni, canti e danze.

○ **Progetto Mensa**

La Scuola Primaria desidera rendere il pranzo un momento conviviale della giornata scolastica. Gli alunni delle classi I, II e III vengono serviti ai tavoli, mentre gli alunni delle classi IV e V prendono le pietanze al bancone del self service.

Le insegnanti e le educatrici incaricate vigileranno sul rispetto delle regole.

Agli alunni, infatti, viene chiesto di sedere composti, di alzare la mano per comunicare educatamente le proprie necessità e di tenere un tono di voce adeguato all'ambiente.

Per incoraggiare gli alunni ad assaggiare i cibi e per riflettere con loro sull'importanza di variare la propria alimentazione, le insegnanti della prima ora leggono il menu del giorno e prendono nota delle scelte dei bambini.

○ **Progetto Riciclo**

La Scuola Primaria desidera educare gli alunni al rispetto dell'ambiente. Pertanto invita gli stessi a:

- utilizzare gli appositi contenitori per la raccolta differenziata;
- evitare sprechi di acqua e di luce;
- riutilizzare contenitori e materiali di scarto anche per scopi diversi.

○ **Progetto sicurezza**

Attraverso progetti di classe, la Scuola Primaria educa al rispetto di regole per la sicurezza personale e altrui negli ambienti scolastici, per strada e nei luoghi pubblici.

○ **Progetto Continuità**

Il Collegio Docenti accoglie i bambini e le bambine provenienti dalla nostra Scuola dell'Infanzia, attraverso incontri personali e di gruppo con le famiglie ed organizzando nel mese di maggio una merenda per i nuovi iscritti.

Per preparare, invece, gli alunni e le alunne delle classi V ad affrontare il passaggio alla Scuola Secondaria di I grado, il Collegio Docenti predispone ogni anno scolastico un progetto, che prevede incontri con gli insegnanti della Scuola Secondaria, utilizzo di materiali scolastici come accostamento alle discipline e incontri con le famiglie.



○ **Progetto Visibilità**

Il Collegio Docenti desidera rendere visibile sul territorio il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria.

Le insegnanti si impegnano in modo particolare nella preparazione delle giornate di Scuola Aperta, offrendo la loro disponibilità ad accogliere le famiglie e ad accompagnarle nella visita alla Scuola e predisponendo un'esperienza laboratoriale per i bambini e le bambine, che vengono accolti in un aula predisposta per l'occasione.

○ **Progetto musica**

In collaborazione con l'accademia "*In Jubilum*" dall'anno scolastico 2020-2021 la scuola, avvalendosi di esperti esterni, ha progettato un percorso di avvicinamento al mondo della musica.

Oltre a sviluppare alcune competenze musicali negli alunni tale percorso si pone l'obiettivo di implementare le capacità intellettive e creative. Recenti ricerche hanno dimostrato come la musica aiuti i bambini nel rinforzare anche competenze di natura logico- matematiche.

○ **Progetto life skills**

La proposta di progetto si colloca all'interno di un orizzonte di pensiero che riconosce agli insegnanti il ruolo di costruttori del percorso di crescita personale e sociale dei propri studenti. L'obiettivo primario del progetto ricalca l'importanza di introdurre nella scuola un'attenzione mirata alla promozione delle competenze psicosociali, cioè delle abilità che pongono la persona in grado di fronteggiare in modo efficace le richieste e le sfide della vita quotidiana, mantenendo un livello di benessere psicologico elevato e sviluppando attitudini positive ed adattive nell'interazione con gli altri, nel rapporto con il proprio ambiente sociale e con la propria cultura.

○ **Progetto social media (per le classi IV e V)**

Il progetto educativo "Cittadini del Digitale" è composto da tre fasi di lavoro che coinvolgono attivamente i genitori, gli insegnanti e gli alunni dell'Istituto S. Maria di Nazareth di Brescia. Nello specifico si propongono:

- a) due interventi formativi rivolti ai genitori degli alunni della scuola primaria (classi V) e della scuola secondaria di I grado (classi di I, II e III media);
- b) un intervento formativo rivolto agli insegnanti delle classi coinvolte;
- c) un percorso educativo laboratoriale di Media Education rivolti agli studenti.

Il percorso educativo, si propone come iniziale introduzione riguardo alla disciplina della Media Education, volto a promuovere nei bambini una attenta riflessione sui propri vissuti e sulle pratiche medial. Si intende lavorare sui temi della presenza online e delle diverse modalità di comunicazione utilizzate: commenti, likes, condivisioni,... al fine di riuscire a cogliere il significato dei nostri gesti online, introducendo inoltre le più attuali tematiche dell'hatespeech, e della fenomenologia della cyberstupidity.

RAPPORTO SCUOLA TERRITORIO: VISITE GUIDATE, GITE

La Scuola è attenta alle proposte del territorio, anche per aiutare gli alunni ad apprendere dalla realtà e a costruire competenze operative trasferibili nei contesti quotidiani

Per ogni iniziativa esterna è chiesta la preventiva autorizzazione alle famiglie.

SERVIZI EXTRA SCOLASTICI

- Vigilanza pre-scuola.

E' presente come figura di riferimento l'insegnante Amoruso Maria.



Per favorire la socializzazione del gruppo anche nei momenti non strutturati, sarà posta particolare attenzione alla gestione educata e non troppo dispersiva della ricreazione del mattino.

- Ricreazione dalle 12.45 alle 14.00.

Supervisore e Coordinatore è l'educatore Cristian Agostino.

Ad ogni educatore è affidato un particolare settore.

- Vigilanza post-scuola

Si garantisce il servizio post scuola alla presenza di un seminarista piemartino.

Al termine del doposcuola i bambini si incontreranno in teatro oppure in cortile.

- Doposcuola

L'attività del doposcuola è strettamente legata alla scuola del mattino. Il doposcuola viene proposto come servizio ai bambini e alle famiglie:

- per consentire di portare a termine i lavori assegnati per compito dagli insegnanti del mattino;
- per completare la formazione umana e cristiana in relazione alla scuola del mattino, anche attraverso l'assunzione consapevole del proprio dovere di studenti;
- per rinforzare e approfondire il metodo di studio a partire dalla classe III.

Gli educatori che assistono i bambini in questo tempo, perciò, avranno cura di aiutarli ad assumere le proprie responsabilità nei confronti del lavoro da svolgere, controllando che i compiti siano finiti e svolti con impegno, attenzione e interesse, rispondendo ad eventuali domande circa le modalità di esecuzione, suggerendo come individuare le difficoltà e superarle, fornendo modalità positive di approccio allo studio secondo gli itinerari proposti dagli insegnanti, segnalando eventuali errori perché possano essere corretti, vigilando sul comportamento. Per fare questo gli stessi educatori, attraverso opportuni strumenti e la mediazione del coordinamento didattico, saranno in costante contatto con gli insegnanti del mattino, perché ad ogni alunno sia fornito l'accompagnamento più adeguato nell'apprendimento. Ai genitori è richiesto un interessamento fattivo al percorso di apprendimento del proprio figlio/a, nel rispetto dell'autonomia e della specificità del lavoro scolastico. È stato individuato dalla Dirigenza la figura dell'educatore Cristian Agostino come responsabile del doposcuola. Con il Coordinatore Didattico si incontrerà con i doposcuolisti per monitorare l'andamento delle classi e dei singoli alunni.

- **Attività integrative**

L'Istituto organizza alcune attività integrative in ambito motorio e musicale, in sede di iscrizione viene fatta la proposta alle famiglie. Nel corso del mese di settembre vengono redatti i programmi dettagliati delle varie attività, il cui svolgimento durerà da ottobre a maggio.

Le attività proposte per l'a. s. 2022/23 sono le seguenti:

l'ambito musicale: lezioni individuali o di gruppo per l'apprendimento di uno strumento musicale

l'ambito artistico: corso propedeutico di hip-hop;

l'ambito linguistico: corso di conversazione in lingua inglese

l'ambito sportivo: corso di minibasket, pallavolo e karate

Queste attività sono proposte in collaborazione con altri Enti.

- **Progetto "Spazio di ascolto"**

L'Istituto è molto attento ai bisogni educativi, dei ragazzi, delle famiglie, degli adulti



Per questo per chi lo desiderasse è fruibile uno spazio di ascolto, in cui può confrontarsi con un padre o con una persona incaricata (previo appuntamento).

○ **Esperienze estive**

Nel periodo estivo l'Istituto propone un grest per sviluppare tra i bambini la socializzazione ricreativa e per continuare l'esperienza educativa in un contesto sereno e ricco di attività ed esperienze diverse.

SICUREZZA

○ **Documento programmatico di sicurezza** sul trattamento dei dati personali:

sarà regolarmente compilato e pubblicizzato secondo le norme di legge.

In sede di iscrizione è stato comunque richiesto a tutte le famiglie di sottoscrivere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Sarà cura della Scuola chiedere la preventiva autorizzazione per ogni eventuale richiesta di utilizzo dei dati personali degli allievi.

○ **Piano di evacuazione**

Nel corso dell'anno saranno svolte regolarmente le prove di evacuazione.

○ **Piano sicurezza** L'Istituto garantisce l'attuazione del documento programmatico di sicurezza e quanto richiesto per garantire la privacy.

○ **Processo di autovalutazione**

Valutazione della qualità della Scuola				
QUALITA' ATTESA	QUALITA' PROGETTATA	QUALITA' EROGATA	QUALITA' PERCEPITA	QUALITA' PARAGONATA
Aspettative dell'utenza: individuazione dei bisogni	Programmazione del piano dell'offerta formativa	Erogazione del servizio, con un controllo continuo	Qualità del P.O.F. percepita dall'utente	Misurazione, controllo dei risultati, anche secondo criteri / indicatori dati dal MIUR.

Brescia, settembre 2022

Il Coordinatore didattico
Paola Giordano